

Editorial

Este sexto número de TEKOHÁ está producido en el marco del año del Centenario de la Reforma Universitaria, acontecimiento que dio impulso a la autonomía y democratización de la universidad como una institución plural e inclusiva que se manifiesta a través de la gratuidad de la enseñanza y del cogobierno, con la participación de los estudiantes en la gestión de las universidades. Y entre otros logros, posibilitó que la extensión universitaria adquiriera relevancia para que la universidad trasponga sus muros y trabaje con y para la comunidad.

A esta conmemoración se le suma el contexto actual. No podemos desestimar la crisis socioeconómica actual del país que involucra por razones obvias a la universidad. Sin embargo, es una oportunidad para que las universidades, -desde la producción del conocimiento, desde sus intervenciones sociales- siga aportando y trabajando para demostrar que los actores sociales universitarios y comunitarios se sienten interpelados y redoblan la apuesta para que una de las actividades sustantivas prosiga su tarea de enriquecimiento social y adquiera mayor jerarquía.

Los artículos que hoy publicamos refuerzan lo dicho: la extensión no se detiene y se manifiesta en la variedad de actividades que realiza la comunidad universitaria.

El primer artículo “Ñee de Turismo desde adentro analiza el proceso llevado a cabo a la hora de realizar charlas y/o conferencias en el marco del Proyecto de Extensión “Ñee de Turismo”, como así también la problemática que se presenta al momento de desarrollarlas.

El segundo es una colaboración de una docente brasilera escrita en lengua portuguesa, y presenta un debate realizado en barrios periféricos de la ciudad de Foz do Iguaçu, sobre bullying, diversidad cultural, de género y racial. El trabajo se denomina “PET NA ESCOLA: trabalhando a diversidade escolar em contexto de ataque a educação pública”.

Por su parte el tercer texto ofrece reflexiones sobre la importancia de la extensión universitaria, una experiencia realizada en la localidad de San Javier, en la provincia de Misiones (Argentina). La autora es una alumna avanzada de la carrera de Historia e integra un proyecto de extensión ocupado en la temática señalada. Según

la producción, “este trabajo se propone mostrar cómo fue posible la articulación entre la FHyCS-UNaM y el pueblo de San Javier” para realizar la reconstrucción de su historia, a través del rescate y conservación de la memoria colectiva del pueblo, con el fin de experimentar la extensión como actividad clave en su formación profesional.

Sigue el cuarto texto denominado “Primeras aproximaciones a la base de datos del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC) tratada con R Studio”, producto del Proyecto de Extensión “Herramientas Informáticas para la Investigación Social”. Los integrantes del equipo de extensionistas integran un “grupo de estudio” con el fin de investigar, observar y divulgar las potencialidades del uso de software libres.

En quinto lugar, “Con tonada científica: espacio radial para comunicar la ciencia” hace referencia al proyecto que se propuso “comunicar mediante distintas estrategias radiofónicas las actividades de investigación científico-tecnológica que se ejecutan en nuestra región, especialmente en los que realizan investigadores e investigadoras de las distintas Facultades de la Universidad Nacional de Misiones”. Los autores son profesionales de la Comunicación Social, que realizan tareas de vinculación entre la investigación y la extensión.

Finalmente, el artículo “Puntualizaciones sobre el camino recorrido”, reflexiona sobre el cuaderno de bitácora que se fue elaborando en el devenir de la acción en extensión, los hitos de la tarea. El cuaderno de bitácora es presentado como una forma de registro que permite, además de la observación de las actividades, “reflexionar y articular con las ideas y los desarrollos de otros docentes que, desde otros proyectos y otras unidades académicas, trabajan en extensión y comunican sus procesos”.

Para cerrar, los que hacemos que Tekohà crezca, queremos enfatizar que una de nuestras finalidades es que estén presentes en esta publicación académica todas las corrientes del pensamiento y las tendencias de carácter científico y social, sin censuras ni prejuicios de ningún tipo. Seguimos trabajando por una universidad pública, gratuita y de calidad.

Lic. Adriana Villafañe
Codirectora de TEKOHÀ