

Editorial

En este espacio de la revista queremos compartir con nuestros lectores y colaboradores aquellas cuestiones que consideramos ineludibles como extensionistas: ¿qué entendemos por extensión universitaria? ¿Qué aportes otorga a la sociedad y a la comunidad universitaria?. También nos interrogamos en cuanto al posicionamiento y a la categorización de la Extensión en el espacio universitario nacional. Con respecto a esto, nuestra perspectiva reconoce a la extensión como espacio de producción de conocimiento, tanto como las otras actividades sustantivas de la universidad –docencia e investigación-. Y en este sentido hipotetizamos que hay sectores académicos que consideran que algo “le falta” a los extensionistas, como integrantes de la comunidad académica. Al parecer no tienen en cuenta que el estatuto de la U.Na.M. establece que la extensión es uno de los pilares principales junto con la investigación y la docencia y que una de sus funciones es la difusión de las actividades y producciones de la Universidad.

A partir de esos planteos, TEKOHÁ – a través de sus publicaciones- colabora con la integración de las actividades sustantivas de la universidad reduciendo la brecha entre las experiencias de cátedra, investigación y extensión en un enriquecimiento mutuo. Además, durante el proceso de edición de este número, el equipo ha realizado una actividad de transferencia con el dictado del curso “Orientaciones para publicar en revistas universitarias” destinado a todos los miembros de la universidad, buscando mostrar las posibilidades de difundir las tareas a través de medios y recursos digitales, para lograr una mayor visibilización de la extensión.

Sin embargo, quedan pendientes otros aspectos por resolver el acceso a la categorización y a la curricularización de la extensión, por ejemplo. Esto significaría un crecimiento para toda la universidad argentina. Pero debe darse una rejerarquización de las actividades sustantivas de la universidad. Dice Dagnino (2008) en su conferencia Empezando por la extensión universitaria... : “Mi idea es que nosotros tenemos que empezar por la extensión. No empezar por cambiar la docencia, o la investigación como propone el pensamiento conservador modernizante. Tenemos que cambiar la manera como hacemos extensión. Para, a partir de ahí, cambiar la investigación y la docencia”. Profusa tarea, no?.

Nuestras inquietudes quedan aquí, por ahora, provisionalmente, pero podemos pensar en que las acciones que publicamos son un paso necesario para empezar.

En el presente número se publican trabajos que muestran tareas realizadas en diversos ámbitos: en las aulas del nivel medio, como en comunidades de la región que son destinatarias de propuestas vinculadas a la

salud; al periodismo radial; a la comunicación tanto en la lengua materna como en lengua extranjera; y a la preservación del patrimonio cultural y natural de la provincia de Misiones.

Queremos destacar que uno de los artículos, muestra la vinculación de la investigación con la extensión, diálogo académico que hasta ahora no había llegado a nuestras manos.

Concluyendo, los invitamos a enviar sus colaboraciones para el número nueve que será publicado en diciembre de este año. Y anhelo que en esa oportunidad hayamos transcurrido un segundo semestre de año lleno de éxitos, con las expectativas concretadas de un mejor rumbo para nuestro país.

Esp. Hugo A Meza
Director

Esp. Adriana Villafañe
Codirectora