

Talento joven en acción: demandas del sector y desafíos de los graduados en su primera entrevista laboral

Griselda Beatriz Zayas

Nora Gisela Melnechuk

María Verónica Vetter



Sobre los autores

Griselda Beatriz Zayas

Licenciada en Administración de empresas FCE UNaM (2003), Profesora Universitaria en economía, Universidad Gastón Dachary (2015), desarrollando Tesis de "Maestría en Administración estratégica de Negocios" en la FCE UNaM.

Es docente regular J.T.P. de cátedras de administración, economía agraria, en carreras de Ingenierías agronómica y forestal y en optativa Marketing profesional de la Tecnicatura universitaria en sistemas de información geográfica y teledetección, Facultad de Ciencias Forestales UNaM, en Tecnicaturas Superiores del CGE EPCE N° 19: Administración de PyMEs y Comercialización y Marketing, cuenta con más de 13 años de experiencia en docencia en el nivel superior en la ciudad de Eldorado

griselda.zayas@fcf.unam.edu.ar.

Nora Gisela Melnechuk

Se desempeña profesionalmente en Gestión Integral de Procesos y sistemas de gestión para certificación. Posee un título de Licenciada en Higiene y Seguridad, una especialización en Gestión Ambiental y es Ingeniera Forestal. Actualmente, es profesora adjunta responsable de las cátedras de Control de Calidad y Dibujo Técnico de la Carrera de Ingeniería en Industrias de la Madera e Ingeniería Forestal, de la Facultad de Ciencias Forestales, y Consejera Titular de la Facultad de Ciencias Forestales en la UNaM.

nora.melnechuk@fcf.unam.edu.ar

María Verónica Vetter

María Verónica Vetter es Licenciada en Administración de Empresas, Magíster en Gestión Integrada, docente adscripta en la Facultad de Ciencias Forestales (UNaM) y auditora IRAM. Participa activamente en proyectos de extensión orientados a la inserción laboral, brindando herramientas clave a estudiantes avanzados y graduados. Desde su consultora, asesora a empresas en la implementación y certificación de normas ISO e IRAM, y colabora en procesos de selección de personal que generan oportunidades concretas de empleo.

v.vetter.epsa@gmail.com



Resumen

En la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) se implementó el proyecto: *Talentos Profesionales y Oportunidades Laborales*, en el marco del Programa de Fortalecimiento de Actividades de Extensión (PROFAE), con el objetivo de facilitar la inserción laboral de estudiantes avanzados y recientes graduados, especialmente en los sectores forestal y agroindustrial. La iniciativa se enfocó en la preparación de los jóvenes profesionales para enfrentar su primera entrevista de trabajo, una etapa crítica que suele quedar fuera de la formación tradicional en carreras con perfil ingenieril.

Palabras claves: Inserción laboral; Habilidades blandas; Entrevista de trabajo; Formación profesional; Sector forestal; Sector Agroforestal;

Abstract

The Professional Talents and Job Opportunities project was implemented at the Faculty of Forestry Sciences of the National University of Misiones (UNaM) within the framework of the Program to Strengthen Extension Activities (PROFAE). The goal was to facilitate the job placement of advanced students and recent graduates, especially in the forestry and agroindustrial sectors. The initiative focused on preparing young professionals for their first job interview, a critical stage often left out of traditional training for engineering-related careers.

Keywords: Job placement; Soft skills; Job interview; Vocational training; Forestry sector; Agroforestry sector;

Resumo

O projeto Talentos Profissionais e Oportunidades de Emprego foi implementado na Faculdade de Ciências Florestais da Universidade Nacional de Misiones (UNaM), no âmbito do Programa de Fortalecimento das Atividades de Extensão (PROFAE). O projeto visa facilitar a inserção profissional de estudantes avançados e recém-formados, especialmente nos setores florestal e agroindustrial. A iniciativa se concentrou na preparação de jovens profissionais para a primeira entrevista de emprego, uma etapa crítica frequentemente excluída da formação tradicional para carreiras relacionadas à engenharia.

Palavras-chave: Colocação profissional; Habilidades interpessoais; Entrevista de emprego; Formação profissional; Setor florestal; Setor agroflorestal;



Desarrollo

La Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM), en el marco de su Programa de Fortalecimiento de Actividades de Extensión (PROFAE) y con el acompañamiento de las cátedras de Administración de la carreras de Ingeniería Forestal y Agronómica y Relaciones Industriales de la carrera de Ingeniería en Industrias de la madera, ha llevado a cabo un proyecto denominado: Talentos Profesionales y Oportunidades Laborales, con el objetivo de vincular a estudiantes avanzados y recientes graduados con los primeros desafíos del mercado laboral actual.

El programa surgió como respuesta a la necesidad de preparar a los estudiantes para afrontar su primera entrevista laboral, considerando que las carreras con perfil ingenieril suelen enfocar su formación en aspectos técnicos y no siempre abordan las habilidades blandas necesarias en la etapa de inserción laboral.

Según Hatum (2021), las organizaciones suelen realizar un mapeo de universidades y carreras destacadas al momento de reclutar jóvenes talentos, especialmente aquellos con potencial y sin experiencia laboral previa.

Antecedentes

A partir de experiencias previas en las cátedras de Administración, se habían trabajado herramientas como el CV tradicional y en formato video, el FODA personal, la diferenciación profesional, el marketing personal y las competencias

digitales. Esto sentó las bases para el diseño del proyecto actual.

Desde lo institucional, la propuesta se enmarca en el Plan Estratégico Institucional 2022-2026 de la Facultad, aportando a los ejes de Desarrollo Socioeducativo, Desarrollo Científico, Tecnológico y Productivo, y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, especialmente: Educación de Calidad, Igualdad de Género, y Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Logros y alcances

Durante su implementación entre abril y junio de 2024, el proyecto articuló actividades prácticas y teóricas, incluyendo la elaboración de currículums vitae tradicionales y en formato video, simulaciones de entrevistas laborales y un programa intensivo de capacitación llamado *Impulsa tu carrera*. La participación de consultoras en recursos humanos y empresas locales permitió relevar, a través de encuestas, las competencias más valoradas por el mercado laboral actual. Los resultados señalaron la necesidad de fortalecer las habilidades blandas —como la comunicación, el liderazgo y la proactividad—, consideradas tan relevantes como las capacidades técnicas para mejorar la empleabilidad.

El proyecto evidenció una alta demanda de los participantes por mejorar su perfil profesional, y permitió a las empresas conocer el potencial de los futuros egresados. Asimismo, se prevé la publicación de los resultados, la articulación con la Escuela de Graduados y la creación de una base de datos de candidatos para contribuir a



una inserción laboral efectiva. Esta propuesta refuerza el compromiso de la Facultad con una formación integral que responda a las exigencias del contexto regional y productivo.

Para impulsar el proyecto de Práctica Social Educativa, se dio participación a diversas consultoras en recursos humanos y empresas locales, que han colaborado mediante encuestas para identificar las habilidades más valoradas por los empleadores, lo que permitió diseñar un programa de capacitación adaptado a las necesidades del contexto. Logrando acercar a los estudiantes y graduados a una demanda más real, como también que los participantes de consultoras puedan conocer el potencial de profesionales en formación y graduados de la Facultad de Ciencias Forestales. Este enfoque se justifica en la importancia de contar con un perfil profesional atractivo y competitivo, que no solo incluya habilidades técnicas, sino también competencias blandas, tales como trabajo en equipo, liderazgo y comunicación efectiva.

Durante la capacitación, los participantes aprendieron a redactar CVs efectivos y a elegir el formato más adecuado (cronológico, funcional, mixto o video). También realizaron simulaciones de entrevistas laborales, con la participación de una consultora externa, practicaron respuestas a preguntas frecuentes y formularon respuestas inteligentes al entrevistador. Esta metodología permitió mejorar las habilidades de comunicación verbal y no verbal, para presentarse con confianza y profesionalismo durante una entrevista laboral.

Metodología implementada

Las actividades se diseñaron bajo una metodología teórico-práctica e incluyeron retroalimentación personalizada. Se elaboraron guías para la confección de CVs y video currículums, con el fin de innovar en las presentaciones profesionales.

Las encuestas realizadas a empresas arrojaron información clave sobre las dificultades más comunes en los procesos de selección, entre ellas: ausencia de candidatos para trabajos temporarios, falta de experiencia, ubicación geográfica, la capacidad de abordar varias tareas o responsabilidades (cualidad propia de una PyME) y la consciencia en la tarea realizada, para los puestos más operativos y baja predisposición a trabajar en PYMES, es decir: preferencias de los profesionales a trabajar en empresas más grandes y formadas.

En este contexto, muchas empresas optan por contratar perfiles junior con actitud proactiva, predisposición a aprender y bases sólidas en cálculos matemáticos y habilidades analíticas.



La **Figura 1** presenta la distribución de empresas encuestadas por sector económico: 41% foresto-industrial, 17% agroindustrial, 14% forestal-



silvicultura, 14% servicios, 10% agropecuario y 4% construcción.

Conclusiones

El proyecto "Talentos Profesionales y Oportunidades Laborales" demostró ser una estrategia efectiva para acercar a los estudiantes a las exigencias del mercado laboral. Promueve la formación integral, fomenta el desarrollo de habilidades blandas y refuerza el compromiso institucional con la mejora de la empleabilidad. La articulación con actores del sector productivo y la retroalimentación directa permitieron ajustar las acciones a las demandas reales. Se proyecta continuar con la publicación de resultados, consolidar la base de datos de candidatos y articular con la Escuela de Graduados, fortaleciendo el vínculo entre universidad, estudiantes y mercado laboral regional.

Referencias

Hatum A., Marchiori E. (2021). *Gestión de Personas en Organizaciones Innovadoras*. Bs As. 1ra. Edición especial, Ediciones Gránica.

Gilli J.J. (2007). *Diseño Organizativo Estructuras y procesos*. Buenos Aires-Argentina. 1a edición, 2da reimpresión 2014. Ediciones Granica.

Goleman D. (2004). *La inteligencia emocional en la empresa*. Buenos Aires-Argentina. Ediciones Vergara S.A. 1 ej. En biblioteca cátedra.

