

Una experiencia de salud comunitaria: Articulando redes entre Universidad y Organizaciones Sociales

María Florencia Orlando

María Natalia Aguirre



Sobre los autores

María Florencia Orlando

Doctoranda en Ciencias Humanas y Sociales, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Nacional de Misiones (UNaM)- Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria y Agroecología (CaLiSAyA UNaM), Misiones, Argentina.

<https://orcid.org/0009-0001-7422-2146>

orlandoflorencia1984@gmail.com

María Natalia Aguirre

Estudiante Licenciatura en Antropología Social, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), Misiones, Argentina. Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria y Agroecología (CaLiSAyA UNaM).

marianataliaaguirre1982@gmail.com



Resumen

La salud como derecho humano, está ligada a los derechos a alimentarse, informarse y cuidarse. Es un campo en tensión y disputa y, desde la universidad creemos que es fundamental incorporar estas problemáticas en las actividades de extensión universitaria.

Desde la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria y Agroecología de la UNaM, del Proyecto de Extensión: Hacia la Soberanía Alimentaria y del Espacio de Salud Comunitaria: Desde el Alma; organizamos talleres abiertos a la comunidad, problematizando las prácticas de salud y cuidados de los agentes en sus territorios.

Palabras clave: Salud; Conocimientos; Territorios; Comunidad; Extensión Universitaria;

Abstract

Health as a human right is linked to the rights to food, information, and care. This is a fraught and contentious field, and at the university, we believe it is essential to incorporate these issues into university outreach activities.

Through the UNaM Free Chair of Food Sovereignty and Agroecology, the: Towards Food Sovereignty, Outreach Project, and the: Desde el Alma: Community Health Space, we organize workshops open to the community, discussing the health and care practices of stakeholders in their territories.

Keywords: Health; Knowledge; Territories; Community; University Outreach;

Resumo

A saúde como direito humano está vinculada aos direitos à alimentação, à informação e ao autocuidado. Este é um campo complexo e controverso, e na universidade acreditamos ser essencial incorporar essas questões às atividades de extensão universitária.

Por meio da Cátedra Livre de Soberania Alimentar e Agroecologia da UNaM, do Projeto de Extensão: Rumo à Soberania Alimentar, e do Espaço Comunitário de Saúde: Da Alma; organizamos oficinas abertas à comunidade, discutindo as práticas de saúde e cuidado dos atores em seus territórios.

Palavras Chave: Saúde; Conhecimento; Territórios; Comunidade; Extensão Universitária;



Introducción

Formamos parte del espacio institucional Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria y Agroecología (CaLiSAyA, de aquí en más) de la Universidad Nacional de Misiones (creada por Res HCS 128-17). Proponemos la participación democrática y horizontal, destinada al tratamiento crítico, reflexión, intercambio y debate para la construcción conjunta de soberanía alimentaria y agroecología.

(CaLiSAyA), que integra la Red Nacional de Cátedras libres de Soberanía Alimentaria, y desde el año 2022 venimos realizando Informes Anuales de la Situación de la Soberanía Alimentaria en Argentina (Red CaLiSAs, 2022, 2023). En el marco del proyecto de extensión universitaria “Hacia la Soberanía Alimentaria” (CaLiSAyA 2024), buscamos contribuir a la promoción de debates sobre prácticas de salud, cuidado y alimentación en los territorios.

Partimos de la idea entender que la salud es un derecho humano que se vincula con los derechos a la educación, vivienda, trabajo, alimentación; es decir, a una vida digna. Los procesos de salud y cuidados son construcciones colectivas socio-históricas que varían de acuerdo con el contexto económico, social, político y cultural (Bobatto et al, 2021).

Experiencia: desde el alma

Durante el año 2024 nos acercamos al espacio comunitario denominado: Desde el Alma, ubicado en la chacra

100 del barrio Santa Rita, ciudad de Posadas, Misiones. Este espacio convocado por un grupo de 5 mujeres que una vez por semana organiza actividades de cuidado de salud integrales tales como: masoterapia, terapia de flores misioneras, preparados como tinturas o jarabes. Al conocerlas descubrimos que su historia inicia a fines de los años 90, momento en que Argentina atravesaba múltiples desigualdades, producto de las políticas neoliberales instauradas por gobierno del presidente Carlos S. Menem, lo que para Maristella Svampa (2005) constituyó la tercera etapa de desestructuración del estado:

En esta línea se desplegaron programas de ajuste, reducción del gasto público y reestructuración global del Estado, la descentralización administrativa, transfiriendo las competencias en salud y educación a los niveles provinciales y municipales, acompañadas de medidas de desregulación y privatización que impactaron en los servicios y su calidad, hasta ese momento a cargo del poder nacional.¹

En ese contexto, en Misiones y Posadas en particular, se advertía el agravamiento de las problemáticas y desigualdades sociales. Entonces, la parroquia Santa Rita se configuró como lugar de contención y convocatoria donde la hermana Leonitas y el ex sacerdote Carlos Belgrano, junto a mujeres de parroquias de barrios aledaños trabajaron en el territorio para

¹ Svampa, M. 2005, p. 36



acompañar a las personas desde la salud comunitaria.

Durante el año 2024, cuando se vuelven a agudizar las condiciones sociales y económicas, resurge la necesidad de organizar encuentros abiertos con la comunidad para reflexionar sobre estrategias de salud comunitarias. A mediados de abril desde la CaLiSAyA nos acercamos a dialogar con las protagonistas y organizamos el primer encuentro sobre alimentación y salud comunitaria. Allí identificamos como las fortalezas de dichas prácticas les permitieron atravesar la pandemia y sostener lazos entre vecinos. A pesar del mayor tiempo de dedicación las tareas de cuidados al interior de sus grupos domésticos, se compartía la necesidad de “reactivar” las acciones en el espacio “Desde el Alma”.

El objetivo del trabajo fue potenciar prácticas de salud comunitarias, mediante la realización de talleres participativos entre actores estratégicos del territorio. Compartimos esta experiencia, dando cuenta de la metodología de educación popular y de las acciones de extensión universitaria realizadas.



Figura 1: Centro de Terapias Naturales “Desde el Alma” - Taller de Salud - 2024

Metodología de educación popular

El encuadre teórico metodológico es la educación popular (Freire, 2010; 2008; 1967), y forma parte de la integralidad de las funciones universitarias de docencia, investigación y extensión crítica. Nos propusimos un ciclo de tres encuentros a partir del diseño de talleres con técnicas participativas (Lizarraga, P.; Pereira Filho, J.; Sammartino, G.; Caimmi, N.; Figueroa, E., 2023) para mapear, contextualizar y problematizar las prácticas alimentarias y de salud. Cada encuentro se estructuró en base a tres momentos: *mística* (inicio del taller, fundamental en el proceso de educación popular pues permite enmarcar el mensaje que atravesara todo el proceso. (Lizarraga, et al, 2023, p. 7), desarrollo y cierre. Al finalizar cada taller, se sistematizaron los registros audiovisuales y escritos.

Resultados

Presentamos algunos resultados de las actividades realizadas:

Participaron 50 personas (48 mujeres y 2 hombres), más de la mitad estuvo presente en los tres encuentros, incluyendo integrantes del espacio, personas provenientes centros atención primaria de la salud, docentes de nivel secundario y terciario, integrantes de organizaciones sociales, y vecinas del barrio.

A- Modalidad taller y participación: una de las particularidades es haber elegido sentarnos en círculo como disposición para los diferentes momentos, permitiendo relaciones horizontales de



circulación de la palabra. En la organización previa y durante los talleres se generaron diálogos intergeneracionales muy fecundos que permitieron poner en perspectiva histórica las prácticas de salud, entre las mujeres iniciadoras del espacio (entre 60 y 80 años) y los demás participantes, problematizando la importancia del rol de las mujeres y las tareas de cuidado.

B- Saberes y debates en torno a salud y alimentación: en los talleres pusimos en tensión diferentes modelos alimentarios y sus impactos, a partir de interrogarnos ¿Qué comemos a diario? ¿Por qué? ¿Quiénes producen? ¿Cuáles son las implicancias de las formas de producir y consumir alimentos en la *salud toda*? En el análisis del contexto pudimos compartir diferentes modalidades de preparación de alimentos, destacando prácticas que requieren de otra temporalidad y modos de seleccionar, preparar y compartir.

C- Relación universidad/comunidad: en el actual contexto de desfinanciamiento de políticas sociales y de atención de la salud por parte del Estado nacional, consideramos necesario y urgente continuar articulando como Universidad con espacios comunitarios, para pensar la realidad, sus problemas y propuestas desde los territorios. Entre las preguntas que nos interpelan ¿Cómo dar continuidad a estos espacios? ¿Cómo podemos participar como universidad en el territorio?

Conclusiones

Considerando las prácticas de la universidad como integradas en el territorio (Kostlin, Orlando, Pintos,

2023), reflexionamos sobre qué comemos, de qué nos alimentamos, de dónde vienen los alimentos, cómo nos sentimos, y qué hacemos cotidianamente para cuidarnos. A través del trabajo grupal, técnicas participativas, y el diálogo horizontal pensamos estrategias colectivas para fortalecer prácticas de cuidado en común.

Es fundamental en este contexto social, sostener y profundizar éstos vínculos para conocer las problemáticas junto a las mujeres del espacio, y al mismo tiempo promover la formación crítica de estudiantes y graduados universitarios, con participación activa en proyectos de extensión, temas de investigación y realización de tesis de grado y posgrado.

Referencias bibliográficas

Bobatto, M., Orlando M. F., Segovia, G., Viudes, S.G., (2021). *Salud de los ecosistemas. Una visión contrahegemónica. Serie debates sociales hacia el buen vivir*. Fundación Rosa Luxemburgo.

CaLiSAyA, (2024). Informe "Hacia la Soberanía Alimentaria". Proyecto EU71-UNAM17284 Convocatoria Universidad Cultura y Territorio. Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)- Ministerio de Educación de la Nación. Dirigido por Alejandro Oviedo y Laura Kostlin.

Freire, P. (2008). *Pedagogía de la autonomía: saberes necesarios para la práctica educativa*. 2da Ed. Siglo XXI.



Freire, P. (2010). *¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural.* 24 edición. Siglo XXI.

Freire, P. (1967). *La educación como práctica de la libertad.* Siglo XXI.

Herrera Farfán, N. A. y López Guzmán, L. (comps.) (2012). *Ciencia, compromiso y cambio social.* Textos de Orlando Fals Borda. (1a ed.). El Colectivo - Lanzas y Letras - Extensión Libros.

Kostlin, L., Orlando, M.F., Pintos, N. y Oviedo, A. (2023). *Generando conocimientos desde la articulación y diálogo con organizaciones agrarias en procesos de extensión crítica por la soberanía alimentaria en Misiones.* X Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos, Simposio 6: Coproducción de conocimiento y enfoque etnográfico: apuestas y tensiones en el trabajo con organizaciones y movimientos populares. Posadas, Misiones, FHyCS - IESYH – UNaM. Inédito

Lizarraga, P., Pereira Filho, J., Sammartino, G., Caimmi, N. y Figueroa, E. (2023). *Cuadernillo pedagógico para talleres. Metodologías populares para pensar nuestros sistemas alimentarios.* Ed. Fundación Rosa Luxemburgo, 40p. Recuperado de <https://rosalux-ba.org/wp-content/uploads/2023/11/liviano1-METODOLOGIAS-POPULARES-PARA-PENSAR-NUESTROS-SISTEMAS-FINAL.pdf>

Red CaLiSAs (2022 y 2023). Informes Anuales de la Situación de la Soberanía Alimentaria en Argentina IASSAA 2022 y 2023. Red de Cátedras Libres de Soberanía Alimentaria, con la colaboración de Heinrich Böll Stiftung

Cono Sur. Disponible en <https://redcalisas.org>

Svampa Maristella, (2005). *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo.* Buenos Aires. Alfaguara.

