Editorial

La resistencia de la extensión universitaria

> "Surge la discusión de donde queremos ir como universidad teniendo en cuenta está particularidad... la UNaM nació con tres regionales y, conforme pasan los años está logrando una presencia territorial en toda la provincia de Misiones." (Ing. Miguel López Secretario General de Extensión universitaria y Vinculación Tecnológica de la UNaM).

La realidad socioeconómica tan compleja por la que estamos atravesando los argentinos no impide a la Universidad Nacional de Misiones seguir trabajando articuladamente con la comunidad a través de sus diferentes proyectos de extensión. La gestión actual de la UNaM apuesta fuertemente a la vinculación constante entre nuestro territorio y la construcción de conocimiento científico para mejorar la realidad.

Entre las principales características de este cuarto número de la Revista Tekohá observamos la participación de las distintas sedes de la Universidad Nacional de Misiones, representadas por las diferentes facultades y se destaca que en diferentes puntos del territorio misionero se interviene con la comunidad en retroalimentación constante. Asimismo, la participación de la UNILA como universidad internacional, aporta la jerarquización y visibilización de acciones en conjunto por parte de los extensionistas de los diferentes campos sociales y profesionales en busca de una constante interacción social.

La contribución de la extensión universitaria dentro y fuera de la Universidad Nacional de Misiones posee una importante dimensión. En los últimos años se trabajaron distintos proyectos con la participación de los cuatro claustros que componen la universidad: docentes, estudiantes, no docentes y graduados. En este número de la Revista destacamos la participación de los graduados, quienes se sumaron a la presentación de proyectos, en el marco del Programa de Fortalecimiento a las Actividades de Extensión (PROFAE) y si bien el claustro de graduado tiene sus responsabilidades profesionales, se ha comprometido en los diversos proyectos y ha realizado aportes significativos en ellos.

Ahora bien, adentrándonos en el contenido de este número observamos que el primer artículo corresponde al Proyecto "La observación de aves como propuesta en Educación Ambiental" –Fac. Cs. Forestales, en el marco del PROFAE 2015. En este proyecto se

realizó el levantamiento del medio físico y el relevamiento preliminar de las especies de aves en las Áreas Naturales Protegidas (ANP) del Parque Natural Municipal Saltos Küpper y la Reserva Privada de Vida Silvestre Virgen de Paticuá del municipio de Eldorado.

El segundo artículo es el Proyecto "Promoción de la salud y educación alimentaria en celiaquía desde un enfoque bio-psico-social" donde los integrantes de diferentes instituciones como FCQyN-FHyCS y el Hospital Escuela Ramón Madariaga se han planteado el objetivo de brindar asesoramiento sobre diagnóstico, tratamiento de la enfermedad celíaca y capacitación alimentaria a familias con integrantes celíacos de distintas localidades de la provincia de Misiones.

El tercer artículo, "Teatro leído: la palabra sobre el escenario. Una manera de con-vivir experiencias", -proyecto de la FHyCS- muestra las actividades desarrollas en el marco de la Carrera de Letras desde el 2013 y se articula con la comunidad educativa de los colegios secundarios de la Ciudad de Posadas y Garupá. Pensar, practicar y hacer teatro leído conlleva la adquisición de conocimientos y estrategias que los integrantes logran compartir –además– en talleres de capacitación en las escuelas asociadas al proyecto.

El cuarto artículo denominado "Projeto de extensão em histórias e culturas indígenas : relato de ação de Extensão" proveniente de la UNILA, se relata la articulación de la Universidad con un instituto de formación y la comunidad aborigen y cuyo objetivo es desnaturalizar y decolonizar el pensamiento de los estudiantes de Historia sobre la invisibilización de dichas comunidades en los ámbitos, políticos, sociales y culturales.

En el quinto artículo "Capacitación en el uso eficiente de la energía eléctrica: ahorro y medio ambiente" perteneciente al proyecto que articula la Facultad de Ingeniería, (FCQyN), con la asociación civil "Fortalecer Misiones", se describe un taller cuyo objetivo es el de fomentar, impulsar y realizar distintas iniciativas de actuación, para el desarrollo y la aplicación de las tecnologías energéticas para el ahorro en el hogar. También persigue una mejora en el ahorro y la eficiencia energética, el fomento del uso racional de la energía y, en general, la óptima gestión de los recursos energéticos.

El sexto artículo "Comunidad originaria itapirú: trabajando por la conservación de orquídeas nativas" de la Facultad de Ciencias Forestales presenta un proyecto desarrollado en el marco del PROFAE llevado a cabo en conjunto con alumnos, docentes, no docentes, graduados de la Facultad de Ciencias Forestales, viveristas de Eldorado –localidad de Misiones- como así también con la participación del asentamiento aborigen "Comunidad originaria Itapirú". El objetivo fundamental es apoyar a la comunidad aborigen mencionada en el trabajo de conservación de recursos naturales y su consecuente generación de ingresos económicos a través de actividades que se realizaron en distintos viveros de la ciudad de Eldorado y en la Comunidad Originaria Itapirú localizada en El Soberbio (Misiones).

El séptimo artículo proveniente de la Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales, específicamente de la Escuela de Enfermería, denominado "Fortaleciendo saberes y prácticas sobre primeros auxilios en contextos educativos" muestra un proyecto que se realizó en la comunidad escolar del nivel medio de la Ciudad de San Vicente (Misiones) y surge como respuesta a necesidades educativas que se detectaron por medio de diagnósticos situacionales. Por ello, se planificaron y ejecutaron acciones tendientes a capacitar al personal docente, no docente y estudiantes sobre atención de primeros auxilios; técnicas de RCP e importancia de estos contenidos en el currículo escolar según lo establece la Ley de Promoción y Capacitación en las Técnicas de reanimación cardiopulmonar básicas N° 26.835.

En el octavo artículo se describe la experiencia desarrollada en el marco del PROFAE 2015, proyecto "Educación Ambiental, un recorrido para la transformación ciudadana", considerando que la Educación Ambiental (EA) constituye una poderosa herramienta para llevar a cabo acciones que mejoren la relación individuo-ambiente en pro del desarrollo sostenible, promoviendo actitudes y aptitudes de responsabilidad y participación ciudadana. Las actividades estuvieron a cargo de docentes investigadores y fueron destinadas a estudiantes del nivel medio e ingresantes universitarios 2016, jóvenes deportistas y comunidad en general.

Finalmente, la revista cierra con el noveno artículo proveniente de la UNILA, cuya experiencia deviene del proyecto "Memória indígena e reparações pedagógicas na região de fronteira: Relatos de atividades de um projeto de extensão". Este proyecto fue creado para instalar un espacio de encuentro con líderes, profesores y comunidades indígenas Guaraníes del oeste paranaense, región de la frontera. Al mismo tiempo busca dialogar con la memoria indígena en torno de las acciones del Estado brasileño como violador de derechos en la segunda mitad del siglo XX, cuando la referida población perdió sus tierras en tres diferentes procesos: colonización; creación del Parque Nacional del Iguazú; y construcción de la Hidroeléctrica Itaipu Binacional.

La heterogeneidad de disciplinas y campos que intervienen en el territorio ponen en tensión la multiplicidad de realidades que nos apelan como institución estatal, y de las que a través de la extensión se busca dar posibles respuestas. Estas preocupaciones-acción quedan reflejadas en los diferentes proyectos que forman parte de este número e instalan en los actores y lectores un halo de esperanza para continuar articulando en búsqueda de más mejoras.

Lic. Hugo S.A. Meza

Agosto 2017