

# Experiencia de la **Formación como Técnicas Universitarias en Promoción Socio Cultural, Sede Eldorado Misiones.**



EL GRUPO DE ESTUDIANTES CUANDO SE DIO INICIO A LA CURSADA DE LA EXTENSIÓN ÁULICA EN EL DORADO MISIONES.

**Delia Fonseca**  
AUTORA

**Patricia Vázquez**  
AUTORA

**Paola Thielke**  
COLABORACIÓN

Las autoras pertenecemos al espacio de la Formación como alumnas en la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Misiones, cursando en la extensión áulica sede Eldorado Misiones y la colaboradora de este artículo es la Responsable de la Sede. Mails: [fonsecamoree@gmail.com](mailto:fonsecamoree@gmail.com) ; [patricantero09@gmail.com](mailto:patricantero09@gmail.com)

En el año 2014 se dio inicio a la Carrera de la Tecnicatura Universitaria en Promoción Socio Cultural, en la Ciudad de Eldorado- Misiones, la cual estaba destinada a mujeres incluidas en el Programa “Ellas Hacen<sup>1</sup>”, que habían culminado el nivel de educación secundaria.

La implementación de la Tecnicatura, fue a partir de un convenio entre la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. La Carrera se replicó en las sedes de la Ciudad de Posadas y San Vicente (Misiones), en ésta última, fue abierta a todo público.

La Tecnicatura se orientó a la formación de Técnicas para el análisis de la realidad socio cultural y, además, de capacitar para el diseño y el desarrollo de proyectos que apunten a mejorar la calidad de vida de la comunidad donde se está interviniendo.

El hecho de que las mujeres titulares de derecho puedan acceder a una formación

académica con un enfoque de género, representó una posibilidad de inclusión y otra perspectiva de futuro que, en varios de los casos, no era siquiera imaginada, debido a los obstáculos y limitaciones en cuanto a lo económico y organizacional. Teniendo en cuenta que la particularidad del grupo en cuestión, eran mujeres jefas de hogar, madres de 3 o más niños, víctimas de violencia familiar, atravesadas fundamentalmente, por la vulneración de los derechos sociales (vivienda, trabajo, salud, educación, protección, etc.).



EN CLASES, EN LA EXTENSIÓN SEDE ELDORADO, EN LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES UNAM.

1. El programa “Ellas hacen” fue implementado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación en marzo de 2013, en el marco del programa Argentina trabaja - Ingreso Social con Trabajo, orientado a mujeres en alta vulnerabilidad. Uno de los ejes era la capacitación y la terminalidad de la educación formal.

Esta experiencia educativa se presentó como un gran desafío para cada una y generó una reorganización de sus vidas cotidianas, principalmente en el ámbito familiar. Y al hablar de desafío, también se hace referencia a que muchas de las estudiantes habían culminado el nivel secundario hacía varios años, por lo que retomar los estudios incluía una “reconexión” al ámbito educativo, significando un gran esfuerzo y compromiso.

Con el transcurrir de las clases y con el acompañamiento de los docentes se logró sorteando los obstáculos, participar de un ambiente de enseñanza- aprendizaje compartido, dónde se fueron observando avances sumamente positivos y, en ese proceso, las estudiantes se fueron posicionando desde otro lugar, desde una perspectiva crítica tanto de su realidad como del contexto que las rodeaba, situación que facilitó su reconocimiento cómo sujetos de derecho, asumiendo un rol protagónico en sus historias de vida.

Es importante resaltar el rol tan significativo de la Tutora Local, quien no solo realizó el acompañamiento en el recorrido



respecto los aprendizajes sino que el sentido de acompañamiento fue la comprensión, el apoyo y el estar presente ante cada propuesta, obstáculo o para compartir logros.

En éste sentido, quienes participamos de ese recorrido, no asumimos esa responsabilidad en soledad, teniendo en cuenta las distintas situaciones que cada una tenía en particular. Es decir, la figura de la Tutora, cercana y presente fue clave y significativa en este proceso.

En el año 2020 culminamos satisfactoriamente la carrera, obtuvimos los títulos universitarios, habiendo iniciado una nueva lucha para lograr cumplir un objetivo más, el de estudiar la Licenciatura en Trabajo



CON NUESTRA TUTORA LOCAL PAOLA THIELKE (CAMISA DE JEANS Y REMERA NEGRA) JUNTO A LA PROFE ROXANA DE LA MATERIA IAP (A LA DERECHA DE PAOLA).

Social, motivo por el cual generamos diversos espacios de gestión, concretando que la carrera se pueda cursar en la Extensión Áulica de la Ciudad de Eldorado, facilitando el acceso y continuidad de las mismas.

Lo transitado nos permite reflexionar positivamente desde la experiencia y el acceso en igualdad de derecho a la educación universitaria a través de las extensiones áulicas, con políticas públicas que garantizan el acceso a la educación sin distinción de edad, etnias, género e ideología, etc. Generando espacios de fortalecimiento, conciencia, información clara y específica hacia los derechos ciudadanos de todas las personas, sin importar en qué espacio geográfico habiten.

Es un compromiso y obligación por parte de todos, seguir gestionando y garantizando el acceso a la educación Universitaria de todos los argentinos en igualdad de

condiciones y con la misma calidad educativa. Esto forma parte del derecho a tener derechos, pero también de acceder a los mismos sin distinciones.

Además del compromiso social que se aprende y se pone en práctica cuando podemos acceder a esta formación, ya que estamos devolviendo a las comunidades a las que pertenecemos, los conocimientos aprendidos pero también los valores y ética que conlleva la profesión alcanzada.



EL DÍA DE LA ENTREGA DE TÍTULOS COMO TÉCNICAS UNIVERSITARIAS EN PROMOCIÓN SOCIO CULTURAL.