

# El **Trabajo Social** en la **Universidad Nacional de Misiones**

**Laura de Perini**

Este artículo es breve y recupera distintas producciones de circulación en el espacio de formación “Trabajo Social en Ámbitos Locales y Comunitarios<sup>1</sup>” de la carrera sobre el Trabajo Social considerando a ésta como fundante de la actual Unidad Académica Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHycS) y en MEMORIA de aquellos que pensaron un Trabajo Social como una construcción sociopolítica con los sectores populares.

Según las investigaciones realizadas, a partir de 1962, los profesionales que egresan de la Escuela de Asistentes Sociales<sup>2</sup> ocupan los primeros puestos de trabajo creados en el campo de la salud, pertenecientes al Ministerio de Salud de la Provincia de Misiones para, progresivamente, desempeñarse en otras áreas de intervención estatal como la Dirección de Minoridad y Familia y la Dirección de Promoción Comunitaria del

1. Plan de estudios 2010.

2. El 31 de enero de 1957 se sanciona el Decreto Ley N° 192/57 de creación de la Escuela de Auxiliares Técnicos de la Medicina y se inaugura con el dictado del Curso de Visitadoras de Higiene.

Ministerio de Bienestar Social; en el Servicio Penitenciario, en el Hospital Psiquiátrico y en el Instituto de la Vivienda, entre otros organismos que solicitaban la incorporación de las denominadas *Asistentes Sociales*.

Alrededor del año 1968, a raíz de los reclamos de dos provincias – Misiones y Formosa- que solicitaban la oferta de carreras en sus jurisdicciones, la carrera de Servicio Social de la Escuela Provincial de Misiones fue tomada como base para la creación de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)<sup>3</sup>, la que -concretada formalmente- contó con la presencia de trabajadores sociales egresados del Instituto de Servicio Social dependiente del Ministerio de Asistencia Social y Salud Pública de la Nación<sup>4</sup>, los que constituían una nueva generación de profesionales formados con las ideas de lo que posteriormente se conoce con el nombre de *Reconceptualización del Trabajo Social*. Desde su función docente, tuvieron un papel decisivo en la formación de los estudiantes de la carrera e influenciados por el contexto social, político y económico de la época. Mientras que los egresados de la Escuela Provincial fueron incorporados a los espacios laborales con las características de técnicos subordinados a las directivas de otras profesiones, que en la historia del Trabajo Social se configuraron con perfiles identificados como orientaciones “para

médicas o para jurídicas”, los noveles egresados de la carrera de licenciatura de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), fueron reconocidos desde su ingreso a los distintos espacios laborales, con una jerarquía cercana a otras profesiones como las de médicos, abogados e ingenieros.

En 1973, por Ley N° 20.286, se crea la Universidad Nacional de Misiones y se habilita la Facultad de Ciencias Sociales<sup>5</sup> con la carrera de grado Licenciatura en Trabajo Social la que sustituyó a la carrera habilitada en la UNNE, con cuya formación académica se permitió a los egresados posicionarse en la categoría de profesionales.

Jorge Rodríguez, en su tesis doctoral recuperó el siguiente testimonio

“Cuando Juan Barreix, que era un poco el director del grupo ECRO, es nombrado director de la Escuela de Servicio Social, él trajo a toda esa gente: trajo a Luis Fernández, a Norberto Alayón y otros, todos vinculados a ese grupo... Profesores que rescató fuertemente de toda esa época: Luis Fernández; Mercedes Escalada, que primero cuando yo entré era estudiante de los últimos años y luego inmediatamente se incorporó como profesora”. (2016.pág. 270. Testimonio 1)

3. En Argentina la educación superior de nivel universitario estaba organizada regionalmente, la UNNE abarcaba las Provincias de Corrientes, Chaco, Formosa y Misiones; la oferta de carreras se concentraba en las dos primeras, obligando el desplazamiento de estudiantes procedentes de las dos restantes, lo que implicaba fuertes erogaciones para sus familias.

4. Se trataba de Juan Barreix, Norberto Alayón y, posteriormente, Luis Fernández.

5. Posteriormente, al incorporarse los profesados de distintas especializaciones se denomina Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

“Como parte de la organización académica se creó el Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias Sociales, que inicialmente estuvo integrado por: Víctor René Nicoletti, Norberto Alayón y Mercedes Escalada, en representación de los docentes; Rodolfo Mekekiuk, Mabel Ruíz Díaz de Copello y Dolores Martínez, por el claustro no-docente. Y Juan Sureda, Leontina Wewer y Carlos Tereszecuk, representando a los estudiantes” (2016.pág. 306)

Posteriormente, será significativo para el Trabajo Social de Misiones, el denominado “Proceso de Reorganización Nacional<sup>6</sup>”; la Universidad y la Facultad intervenidas. Estudiantes, docentes y no docentes sujetos a la denominada doctrina de la Seguridad

Nacional basadas en cesantías, traslados, reemplazos, prescindibilidad para, posteriormente, pasar a los allanamientos, los arrestos, los encarcelamientos y las desapariciones; de la irrupción de prácticas de disciplinamiento y control a las prácticas de genocidio.

“El mismo 24 de marzo de 1976, (...) los aparatos y fuerzas represivas comienzan a producir allanamientos y detenciones selectivas e ilegales, interrogatorios, vejaciones, torturas y persecuciones de dirigentes y militantes sociales, políticos, agrarios, estudiantiles, académicos y gremiales -en ciertos casos hasta su aniquilamiento y desaparición (...)” (Rodríguez, Jorge. 2016. Pág. 333)

## Lápices de tierra colorada



En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, el Edificio *Juan Figueredo*, el Aula *Carlos Tereszecuk* y los diferentes *grafitis* nos trasladan al “Nunca Más”, es un itinerario de la *MEMORIA*.

En la carrera de Trabajo Social, desde las bibliografías se puede “viajar a la reconceptualización del trabajo social” a través de los trabajos de Juan Barreix; Ethel Cassineri, Luis Fernández, Norberto Alayón<sup>7</sup>, posteriormente con las investigaciones de Ruth Piaggio y Alicia Dieringer<sup>8</sup>, pero, particularmente mi experiencia, de recuperar pequeños momentos y fragmentos de la historia, en extensas charlas con Mercedes Escalada<sup>9</sup>

La Carrera de Licenciatura en Trabajo Social<sup>10</sup> continúa construyendo y ocupando espacios relevantes en docencia, investigación y extensión universitaria. En investigación, los docentes que integran los equipos que trabajan en proyectos que se encuentran

dentro del Programa de Incentivos<sup>11</sup>; además, en el marco de las políticas de investigación científica tanto nacionales como en el ámbito de la Facultad, graduados y estudiantes acceden a becas de iniciación a la investigación<sup>12</sup>.

El Departamento de la Carrera, se destaca como generador de nuevas propuestas académicas de pregrado, grado y postgrado, como la Tecnicatura Universitaria en Promoción Socio-cultural, como de postgrado: Maestría en Políticas Sociales, Especialización en Políticas Sociales, Maestría y Especialización en Abordaje Familiar Integral y Cursos y Seminarios de Postgrados<sup>13</sup> orientados a profesionales de Trabajo Social y de otras disciplinas, impartidos a nivel provincial, de la región nordeste y del Mercosur pero, la expansión territorial no solo es en el ámbito de Misiones sino que ha sumado propuestas en Corrientes, Chaco y Formosa.

7. A pesar de las “reglas de silencio” Amanda Martínez, docente de la carrera de Trabajo Social, encontraba espacios de diálogos para recuperar los aportes de “grupo ECRO”, debatir sobre el Trabajo Social Latinoamericano. Con distintos Equipos de investigación a cargo de Alicia Dieringer se recuperaron distintos momentos de la formación de Trabajadores Sociales en Misiones (documentos en SInvyP de la FHyCS, UNaM)

8. Producciones relacionadas al campo del Trabajo Social porque en el campo de las organizaciones territoriales están los trabajos de Sandra Montiel sobre las Ligas Agrarias de Misiones (LAM) y al Movimiento Agrario de Misiones (MAM).

9. La experiencia personal de haber sido acompañada en diferentes momentos de aprendizajes como investigadora y como tesista.

10. Históricamente la carrera con mayor matrícula en la FHyCS, es la Licenciatura en Trabajo Social tanto en relación con el ingreso como con la permanencia y egreso.

11. A partir del año 2012 el Trabajo Social ha sido incorporado en el sistema científico como campo disciplinar independiente, asignándose el código de identificación 5100.

12. Se registran los siguientes tipos de becarios: egresado-investigador categoría II del CONICET, becarios del Programa de Finalización de tesis de postgrado (PROFITE), becarios de la Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, becarios del Comité de Desarrollo e Innovación Tecnológica de la Provincia de Misiones (CEDIT), entre otros.

13. Estos Cursos y Seminarios abarcan temas específicos del campo del Trabajo Social, como también de la Salud Mental Comunitaria, del Género, de Violencia Familiar, de Salud Sexual y Reproductiva, entre varios más.

En esta brevísima síntesis de la historia; a **50 años de la Universidad Nacional de Misiones** y **40 años de democracia**, No podemos dejar de recordar a quienes proponían una sociedad más equitativa desde nuestra Universidad y, en particular, desde nuestro Trabajo Social, con el propósito de refundar el compromiso con los derechos humanos y la justicia social.

A 50 años, creemos<sup>14</sup> que nos encontramos en un momento fundamental para repensar el **Trabajo Social**, provocar el debate sobre qué se piensa y cómo se actúa; “con quien/es” y “para qué” y, proponernos fundar “el colectivo profesional”, que aún estamos buscando.



**CARLOS ENRIQUE TERESZECUK** (1952) a mediados del 72 se inscribió como alumno regular de la Carrera de Trabajo Social en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Misiones.

En mayo de 1973 se funda la JUP a nivel nacional y Carlos comienza a participar en la agrupación. Al año siguiente fue elegido por sus propios compañeros como el primer presidente del Centro de Estudiantes de la Facultad.

Fue secuestrado entre junio y julio de 1976.

En 2018, Equipo Argentino de Antropología Forense en el cual se informa que con base en los resultados del estudio antropológico y genético, concluyó que los restos estudiados encontrados en Empedrado correspondían a Carlos Enrique Tereszecuk, fusilado en la Masacre de Margarita Belén.



**JUAN FIGUEREDO**, maestro, dirigente político, diputado provincial, al momento de su detención era también estudiante de la carrera de Letras en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNaM.

En 1975 fue diputado provincial por el Partido Auténtico.

El 31 de diciembre de 1976 fue desaparecido. El operativo se produjo en inmediaciones del secadero de te “Rioalto”, en el kilómetro 33 de Campo Viera

14. Involucro a mis colegas **Rosana Benítez**, **Carlos López** y **Fabián Batista Dos Santos** con quienes trabajamos en distintas propuestas para pensar(nos) desde un Trabajo Social donde la palabra sea de-colonizada, la tarea cotidiana de romper con categorías de “moda” que constituyen el ropaje neoconservador y, que “ser parte” sea implicarse desde prácticas desburocratizadas.



EDIFICIO JUAN FIGUEREDO FHYCS, UNAM

Para finalizar, recuperamos aportes de la Dra. Yolanda Urquiza, FHyCS. UNaM. quien refiere:

“(…) hace falta analizar la historia de violencia y terror en la provincia, pero sin dejar de mirar los Derechos Humanos que hoy no se respetan y las luchas que vienen desde antes de la dictadura y que aún hoy continúan, como la de los trabajadores rurales.

“En realidad hay un gran porcentaje de la población para la cual la democracia

tampoco ha significado un cambio muy importante en sus propias condiciones de vida y en sus expectativas de futuro”

Por ello, a pesar del tiempo transcurrido, debemos seguir trabajando en relaciones más democráticas, en fortalecer la ciudadanía y la solidez del modelo participativo-comunitario. ●

## Referencias

Alayon, Norberto; Barreix, Juan; Cassineri, Ethel. (1971) ABC del Trabajo Social Latinoamericano. Editorial ECRO.

Benítez, Rosana. (2015). El trabajo social comunitario en la Provincia de Misiones. Surgimiento y fortalecimiento: periodo 1960-2013. Tesis de Maestría, FHyCS. UNaM

Fernandez Long, Pablo y otros. (2019) Desde Misiones. Memorias Montonera. Editorial Universitaria EDUNaM

Rodríguez, Jorge (2016) "La Universidad Nacional de Misiones en tiempos de Dictadura (1976–1983). Políticas, transformaciones y resistencias", Tesis doctoral. UNaM publicado por EDUNaM

Universidad Nacional de Misiones. Dieringer, Alicia, Dellacroce, María y de Perini, Laura. (2010). *Ciudadanización o descuidanización en los procesos socio laborales de los Trabajadores Sociales*. Secretaría de Investigación Postgrado de la FHyCS. UNaM. Posadas, Misiones.

Universidad Nacional de Misiones. Dieringer, Alicia. (2007). *El Trabajo Social en la Provincia de Misiones. Memoria, identidad, formación y campo profesional. Desde 1958 a la actualidad*. Secretaría de Investigación Postgrado de la FHyCS. UNaM. Posadas, Misiones.

Urquiza, E. Yolanda (Universidad Nacional de Misiones). (2007). La construcción de las memorias de la dictadura en la Región: un camino entre la acción y la coacción. XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Tucumán, San Miguel de Tucumán. Disponible en <https://cdsa.aacademica.org/000-108/670>

Artículo periodístico. El Territorio Digital  
<https://www.eltterritorio.com.ar/noticias/2012/05/14/302463-muchas-victimas-de-la-dictadura-reclamaban-lo-mismo-que-hoy-piden-los-tareferos>