

Construir memoria: **experiencias desde la extensión y la formación en Trabajo Social**

“En tiempos de incertidumbre y desesperanza, es imprescindible gestar proyectos colectivos desde donde planificar la esperanza junto a otros”.
Enrique Pichón-Rivière

Valentina Sol Gimenez¹
Agustina Fernanda Brites²
Brenda Magali Fraga³
Ramón Javier Medina⁴

El siguiente artículo recupera las experiencias vividas por estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social a partir de la cátedra de Trabajo Social en Ámbitos Locales y Comunitarios y el proyecto de extensión “Centro de Estudios, Capacitación y Formación: Comunidad, Salud y Salud Mental” Resolución HCD N° 236/2013.

La propuesta surgió a partir de diálogos obtenidos en el transcurso de la cursada, en las cuales existía una intención por parte de estudiantes y docentes por conocer los procesos de lucha y organización, movimientos

1. Estudiante de la Lic. en Trabajo Social, Universidad Nacional de Misiones. Adscripta de la cátedra de Trabajo Social en Ámbitos Locales y Comunitarios, Adscripta en la cátedra de Filosofía Social y Política. Diplomada en Formación de Acompañantes Comunitarios Contra la Violencia de Género.

2. Técnica Superior en Ecología Urbana. Estudiante de la Lic. en Trabajo Social, Universidad Nacional de Misiones.

3. Promotora de género y diversidad. Estudiante de la Lic. en Trabajo Social, Universidad Nacional de Misiones.

4. Adscripto en la cátedra de Filosofía Social y Política. Estudiante de la Lic. en Trabajo Social, Universidad Nacional de Misiones.

sociales desde la vuelta de la democracia en nuestro territorio. Con la necesidad de traer a las aulas otras voces, relatos de lo vivido en primera persona por diversidad de actores que vivieron la dictadura y la postdictadura, la acción colectiva y la participación política desde la vuelta a la democracia y las deudas que aún existen en Misiones.

Diálogos necesarios

Los encuentros fueron convocando a estudiantes de otras carreras tanto como de otros ámbitos, sindicales, activistas, e inclusive a estudiantes secundarios. Para que en el marco de la convocatoria se dispongan a dialogar y reflexionar, en un intento por redimir la fractura que se produce entre la academia y “los otros”, de poder unificar voces y las multiplicidades identitarias.

Los diálogos fueron surgiendo en un contexto previo a las elecciones nacionales 2023, motivados a repensar la creciente tendencia por los discursos contra el Estado como garante de derecho, el negacionismo de la dictadura cívico militar, el ninguneo/ desprestigio a los movimientos sociales y a las organizaciones de bases, que nos empujaban de alguna manera a encontrarnos a dialogar.

Es por ello que surge el primer encuentro al que denominamos “*diálogos necesarios sobre la Dictadura Militar Argentina*”, con la participación de ex presos políticos tales como Graciela Franzen (militante por los derechos humanos, presa política en el periodo del 70’, exiliada durante este periodo), Alejandro Rodríguez (preso político

en el periodo del 76’, licenciado y profesor en letras,), entre otros. Los objetivos de este encuentro fueron con fines educativos y que nos remonte a aquella época trágica por la cual transitó el Estado Argentino.

En una segunda instancia denominada “*Diálogos necesarios sobre LOS DERECHOS, un resultado de LUCHAS HISTÓRICAS*”, consideramos pertinente resaltar las conquistas alcanzadas en materia de derecho por parte de los distintos movimientos, tales como los movimientos estudiantiles y la importancia de las organizaciones sociales post dictadura cívico militar en nuestro país. En esta instancia nos acompañaron referentes de distintos espacios: Damaris Palumbo, Maximiliano Rodríguez y Alicia Rivas.

Por último, finalizando este ciclo de encuentros correspondiente al año 2023, vimos la necesidad de seguir visibilizado a una comunidad que ha padecido todo tipo de violencia por parte de la sociedad y que se sigue padeciendo hasta la actualidad, tanto que el 2023 seguimos hablando de cupos laboral trans, donde no importa la formación académica que se tenga o la experiencia laboral,

siempre la orientación sexual, identidad género o expresión, es un condicionante de exclusión. Proyectaremos una serie de capítulos del “Archivo de la memoria trans”, se trata de un documental con testimonios en primera persona donde exponen sus vivencias en el periodo de la dictadura y postdictadura. Es por ello que este encuentro se denominó *“Diálogos necesarios sobre, Avances y Desafíos hacia el reconocimiento de los DERECHOS de las personas LGBTQ+”*.

Extensión y formación

Los espacios de extensión pueden propiciar espacios de intercambio, de democratización, de horizontalidad, y dinamismo. Formación, comunidad y extensión fueron la tríada que nos llevó a generar estos encuentros. En este sentido, Mariela Edelstein (2021) nos dice que “las Conferencias Regionales de Educación Superior para América Latina y el Caribe (CRES) realizadas en Cuba en 1996, y en Córdoba en 2018, plantearon la necesidad de una educación superior más vinculada a las sociedades de las que forman parte, pues una educación sin pertinencia social nunca será una educación de calidad” (p.16); en estos diálogos los sujetos se enunciaron y pronunciaron desde la experiencia, nos permitieron visualizar la trama compleja en la que estamos inmersos. La extensión debe y es, una herramienta significativa, puede ser un espacio para la integración y que posibilite expresarse, plantear interrogantes, generar contención, y construir colectivamente.

Los derechos de los ciudadanos históricamente se han construido de manera desigual,

Por ello, transitando un nuevo año se eligió seguir Construyendo Memoria, con el compromiso y el desafío de reconstruir nuestra memoria, como también pensar y gestar nuevas propuestas que visibilicen y amplíen la mirada sobre determinados temas que atraviesan al Trabajo Social, a los estudiantes, a la comunidad en general para construir sostén colectivo como estrategia ante el contexto hostil que estamos viviendo.

ciertos grupos excluidos como las mujeres, las personas inmigrantes, las diversidades, grupos étnicos diversos y entre otras entidades tuvieron un acceso limitado a la participación.

Hay ejes centrales los cuales se consideran pertinente analizar, el Estado, nación y sociedad, y cómo los derechos y obligaciones de la ciudadanía han estado ligados a la pertenencia a una comunidad. El modelo de ciudadanía social hegemónico contempla a la nacionalidad, el empleo y las entidades masculinizadas, todo aquel que no cumpla con estas características se enfrenta a procesos de exclusión y amplía el ámbito de la ciudadanía a territorios antes excluidos.

Es aquí donde podemos pensar en el concepto de “política no institucional”⁵ según Tejerina, que engloba acciones privadas con objetivos de redistribución y reconocimiento colectivo, pero que no forman parte de las instituciones políticas. Se resalta la necesidad de considerar los procesos no políticos de constitución de una esfera política

5. Tejerina, B. “Movimientos sociales, espacio público y ciudadanía: Los caminos de la utopía”. 2005. Revista Crítica de Ciencias Sociales.

diferenciada, así como la importancia del reconocimiento en la formación de estas nuevas ciudadanía. Es importante destacar la identidad colectiva en la formación de los movimientos sociales, la misma permite interacción y construcción en conjunto, no es un proceso lineal sino todo lo contrario, presenta transformaciones a lo largo del tiempo y el contexto que se presenta.

Los movimientos sociales contribuyen a la configuración de nuevas identidades colectivas mediante la negociación de orientaciones y vínculos de acción dentro de redes de solidaridad. Estas identidades colectivas se redefinen constantemente en relación con problemas específicos y emergen como puntos de referencia para la acción colectiva. Operan como medios para señalar la relación entre problemas específicos y la lógica dominante en el sistema. Son importantes no solo por sus demandas políticas, sino también por su capacidad de producción simbólica.

Finalmente, si pensamos en esto hoy, podemos analizarlo desde la dominación simbólica. En las sociedades de la información, el poder se ejerce cada vez más a través de la manipulación de la comunicación y la construcción de conocimiento. Esto significa que el conflicto principal no es tanto sobre bienes materiales como sobre la apropiación simbólica del sentido de las cosas, es por ello que

nos parece sumamente importante aportar y acompañar los procesos de ciudadanía desde este proyecto. “Con la democracia se come, se educa y se cura” 41 años después podemos decir que aún hoy hay varias deudas y que la democracia no pudo resolver las asimetrías. Los movimientos sociales ocupan un rol importante en la amplitud de derechos, en la construcción de ciudadanía y en los procesos de construcción democrática de la sociedad.

La formación profesional en Trabajo Social no puede estar ajena a estos procesos, el trabajo social tiene entre sus funciones principales el ejercicio de los derechos y generar procesos de ciudadanía amparados en la Ley federal nº 23.377 y la Ley provincial I-53. Entonces ¿Cómo en nuestra formación y ejercicio profesional no tenemos vínculo con estos colectivos?

Esta propuesta fue una apuesta a sumar voces y poner a dialogar esto con nuestra formación. De este modo, Cavalleri (2014) nos propone pensar a los problemas como construcciones socio históricas, desnaturalizar los hechos, complejizar el análisis de la realidad recuperando su devenir histórico (p. 3-4), en el ejercicio de pensar los problemas sociales desde una perspectiva totalizadora debemos también poder incluir las miradas e interpretaciones de los actores.

Afectos y efectos del relato compartido. Reflexiones finales

Sin dudas, estas voces resuenan en nosotros. Nos invitan a pensar y repensarnos, a pensar lo colectivo, a complejizar aún más nuestra mirada sobre la realidad. Estos espacios fueron y son refugio para quienes necesitamos reflexionar sobre lo vivido.

¿Hay un lugar para el afecto en la formación y el ejercicio de los trabajadores sociales? El afecto cobra fuerza cuando hay posibilidad de construir lazos sociales, el afecto cobra sentido en las Ciencias Sociales cuando se construyen espacios desde la sensibilidad

y la horizontalidad y nos permite al menos dejar la pregunta de qué lugar e importancia le damos a lo afectivo en nuestra formación.

Quizá debería darse más importancia en el proceso de formación a la construcción de estos espacios como aprendizaje para intervenir en lo social hoy. Puesto que desde la soledad profesional no se puede dar respuesta a las complejidades que emergen en estos tiempos.

Poder pensar nuestra realidad y sus efectos en nosotros, en nuestro entorno, puede ser también un movimiento hacia la salud singular y colectiva. Porque la amnesia obligatoria no puede ser una respuesta desde la formación como futuros Trabajadores Sociales como también un modo de hacer Ciencias Sociales.

Bibliografía

- Cavalleri, M. S. (2014) "La construcción de problemas en Trabajo Social" . Universidad Nacional de la Plata.
- Edelstein, M., y Reynoso, P. (2021) Coordinador Editorial. "Refugio de Monstruos". Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Córdoba.
- Tejerina, B., (2005) "Movimientos sociales, espacio público y ciudadanía: Los caminos de la utopía". *Revista Crítica de Ciencias Sociales*, (72), pp 67-97.